

April

# Regnbuen

2024



## Mars

Mars måned føk forbi i en fart, spesielt med litt ekstra fri i slutten av måneden med påske.

Denne måneden har vi brukt en del tid på samtaler og overføringskjema til skolen for de som skal begynne til høsten. Vi har gjennomført samtaler med førskolebarna i forkant av samtaleene. Det er alltid spennende å snakke med barna på tomannshånd. De har mange spennende refleksjoner.

Samtaler for de andre barna avtaler jeg direkte med dem.

I løpet av måneden har vi også kartlagt barnas relasjoner gjennom bruk av bussen. Les mer om denne på neste side.

I forkant av påsken har vi laget litt påskepynt. Ikke alle ble helt ferdige til påske, men de fleste av barna har laget en påskehøne. Vi har fokusert på finmotorikk ved å tre perler på snor til beina og klipping av nebb og kam. Ellers har vi malt og kost oss med arbeidet.

Rett før påske hadde vi en fellestur til skogen ved Stokkavannet. I forkant av turen ble det lagt ut kokte egg i ulike farger som barna lette etter mens de gikk oppover i skogen. Barna var veldig ivrige når de lette og de fant mange fargerike egg. Barna viste også en veldig omsorg for hverandre ved å dele eggene mellom seg og hjelpe hverandre med å lete. Etter litt tid til frilek var det på tide med lunsj, og mens vi satt og spiste kom det et hvitt og loddent dyr luskende. Barna så med en gang at det var påkeharen, men de ble ikke lurt og forstod fort at det bare var en av de voksne som hadde kledd seg ut. Likevel var spenningen og gleden tydelig tilstede. Og så hadde jo haren med seg påskeegg. Vi åpnet egget i spenning, men inni egget lå det bare masse gulrøtter. Barna ble ganske satt ut, men flere var raske til å si at de likte godt gulrøtter. Det er jo tross alt det harer spiser. Det viste seg heldigvis at det lå noe mer under gulrøttene, både non-stop, rosiner og riskaker. En fin tur med felles opplevelser for store og små.

## Vårens tema. De nære ting: byen vår.

Denne måneden har det blitt litt mindre fokus på prosjektet siden det ble mer fokus på påske. Vi har likevel fått gjort oss ferdige med Vålbergtårntegningene våre. Nå henger de oppe på avdelingen. Kom gjerne inn og ta en titt.

Vi har snakket om Alexander Kielland statuen. Vi har hørt litt om hvem han var. Vi har også snakket om hva statuen er laget av og hvorfor den er grønn.

Etter påske kommer vi til å lage våre egne små statuer av leire. Det blir spennende å se hva barna vil lage statue av.

Vi har også fått høre en historie om at Breiavannet ble laget av et troll. Denne historien ble vi fasinert av og vi tenker å introdusere denne for barna.

## Månedens mål:

Som en del av fortsatt fokus på det sosiale skal vi fremover fokusere på uteleken. Flere av målene vil derfor omhandle dette.

Mål:

- Barna er kjent med ulike landemerker i byen vår
- Barna blir mer allsidige i utelek. Vi utvider fra monster og fangeleker til blant annet andre regelleker.
- Barna opplever medvirkning i egen hverdag gjennom at de selv er med å bestemme hvordan vi skal jobbe med uteleken.

### Jungelklubben:

Også denne måneden har vi vært på museum. Vi var tilbake på Stavanger museum, denne gang med fugler som tema. Vi møtte en fantastisk engasjert dame som forklarte oss om nebb og hvordan de er spesialisert for å få tak i fuglens favorittmat. Vi fikk også teste teorien i praksis ved hjelp av tenger som minner om fuglenebbenes fasong. Barna var denne dagen veldig opptatt av bæsje. Det tok hun på strak arm og det ble mye snakk om dette i forbindelse med fuglene. Ungene var fasinerte og engasjerte. Både barn og voksne lærer mye nytt denne dagen.



### Utelek:

Gjennom hele året har barna lekt mye fysiske leker ute. Den siste tiden har denne leken utviklet seg til å ikke være likeverdig for alle. Det er f. eks ofte samme barn som er monsteret som jager de andre osv. Vi har snakket mye med dem underveis og alle er med på leken og sier selv at de koser seg. Likevel er det viktig at barna ikke alltid har samme rolle. For noen kan rollen også være vanskelig å håndtere selv om det er vanskelig for dem å gi beskjed om dette.

Det har vist seg vanskelig å bryte dette mønsteret. Det henger nok sammen med flere ting, men det er ganske vanlig at de som snart skal begynne på skolen er rastløse og ikke finner like godt roen i lek og aktiviteter nå når det er mye som skal skje fremover.

For å bryte mønster og utvide lekerepertoaret til barna, vil vi sammen med barna komme frem til hva vi kan gjøre ute for å ha mer å finne på.

Vi kommer til å begynne med barnemøter. Der skal vi prate med barna om hva de tenker om leken som skjer ute, og hva de tenker kan være gøy å finne på ute. Så vil vi sammen med barna lage en velgelapp med forslag til ulike aktiviteter. Det er viktig at de får være med å bestemme hva som skal stå på velgelappen.

Velgelappen skal brukes av både barn og voksne ute for å bryte mønster og skape variasjon i leken. I starten må nok vi voksne være pådrivere for å finne frem til andre ting å gjøre, men etter hvert ønsker vi at de skal være selvgående og bli mer varierte i lek selv.

### Litt praktisk informasjon:

- Nå er vi midt i en vanskelig tid når det gjelder vær. Noen dager mildt, men så kaldt igjen. Følg med på været og ta med det som passer.
- Minner om håndvask om morgenen. Viktig for å redusere sykdom
- 11. april Airin har bursdag
- 2. april planleggingsdag
- 18. april. Vår frokost med foreldre. Håper dere har anledning til å spise med oss.
- Hjelp oss å lage en god levering for barna. Kom inn på avd. hvis vi spiser eller holder på med aktiviteter, og rop gjerne på oss hvis vi ikke har sett dere.

### Bussen:

Som et verktøy for å kartlegge de sosiale relasjonene mellom barna på avdelingen har vi brukt en buss. Denne bussen er tegnet på et ark og det er fire vinduer i den. Så har barna fått den foran seg og bilder av alle barna på avdelingen. Så har de fått sette inn bilder av de barna de helst vil ha med seg på bussen inn i vinduene. (For å sørge for inkludering av flere barn, fikk de også plassere barn på taket hvis bussen var full og de ville ha med flere)

Resultatene føres så inn i et skjema som vi bruker internt på avdelingen for å sikre at alle blir valgt og avdekke utenforskap. Denne gjennomføres i flere omganger med mellomrom for å se om det er endringer. Barn lever ofte i øyeblikket, og relasjoner er i stadig endring.